





Årsplan dansk 8.-9.kl. Guldminen 23-24

Malene Storm

Fælles værklæsning:

- 1-2-3-NU!, Jesper Wung-Sung
- Interrail, Mette Klint
- Det år sjæle slår smut, Jesper Wung-Sung

Bookinger

Titel	Bookingnr.	Antal	Periode	UV-dage
 Interrail	937986 	17	08-12-2023 - 12-01-2024	15
 Det år sjæle slår smut	937987 	17	05-04-2024 - 03-05-2024	18

Uge	Tema - forløb	Tekster og materiale	Aktiviteter/begreber	Kompetenceområde og mål
33-35	Intro	Pigen med parykken (novelle, Fandango) Tykke Alfred (novelle, Fandango) Gulddreng Intro Til mine forældre, Gustaf Munch-Petersen, digt	Tekstanalyse med fokus på personer, tema, symbolik, kobling til billede Novelle til lyrik – genrekendetegn Sproglige virkemidler Gendigtning Omskriv tekst med fokus på sproglige virkemidler Billedsprog Lyrik – genrekendetegn Gendigtning	LÆSNING Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst FORTOLKNING Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster

				FREMSTILLING Eleven kan udtrykke sig klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situationer
Uge 36-38 Torsdag 7.9 8.kl Skills	Grafic Novel Status i dansk: 8.klasse: Læseprøve 1 Staveprøve 1 9.klasse: Læseprøve 1 Staveprøve 1 Samtaler Værklæsning: 1-2-3-NU!, Jesper Wung-Sung	I love you Danmark, Kim Fupz Aakeson Skriftlig fremstilling: Omskriv graphic novel til avisartikel	Grafic novel – genrekendetegn Sproglige virkemidler Symbolik Artikel - genrekendetegn	LÆSNING Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst FORTOLKNING Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster FREMSTILLING Eleven kan udtrykke sig klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situationer
Uge 39	Emneuge			
Uge 40-41 Forældresamtaler uge 41	Værklæsning: 1-2-3-NU!, Jesper Wung-Sung			LÆSNING Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst FORTOLKNING

	Antennerne ude – Om kommunikation i sociale medier (Fandango s.74-104)			<p>Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster</p> <p>KOMMUNIKATION Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer</p>
Uge 42	Efterårsferie			
Uge 43-44	Antennerne ude – Om kommunikation i sociale medier (Fandango s.74-104)	Aflevering: Essay (Fandango s.111)		<p>KOMMUNIKATION Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer</p> <p>FREMSTILLING Eleven kan udtrykke sig klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situationer</p>
Uge 45	8.kl: Skriftlig fremstilling Brobygning 9.kl.	8.kl: Ansøgning (modtagerrettet kommunikation) Grammatik		<p>FREMSTILLING Eleven kan udtrykke sig klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situationer</p>

<p>Uge 46-47</p>	<p>Verden er af lave – Om Oscar K. og Dorte Karrebæk (Fandango s.112-146)</p>	<p>Aflevering: Blogindlæg (s.147)</p>	<p>LÆSNING Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst</p> <p>FORTOLKNING Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster</p> <p>FREMSTILLING Eleven kan udtrykke sig klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situationer</p>
<p>Uge 48-49</p>	<p>Litteraturhistorie</p>	<p>Romantikken og Det moderne gennembrud</p> <p>Kunstabilleder Martin Andersen Nexø – uddrag af Pelle Erobreren</p>	<p>LÆSNING Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst</p> <p>FORTOLKNING Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk</p>

				undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster
Uge 50	Værklæsning: Interrail, Mette Klint Bogen læses i uge 50, hen over juleferien og behandles i uge 2 Afleveres igen fredag 12.01			LÆSNING Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst FORTOLKNING Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster
Uge 51, 1	Juleafslutning og juleferie			
Uge 2-3	Værklæsning: Interrail, Mette Klint Grammatik			
Uge 4-5	Skriveforløb Skriv eget afsnit til udtalelse (exitstrategi) Både 8.kl og 9.kl skriver nu – 8.kl. kan forholde sig til egen tekst i 9.kl. Aflevering	Eleverne arbejder med egne styrker og udfordringer. Styrkekort: lav øvelser med styrkekort, så eleverne bliver bevidste om egne styrker Læringsstiltesten: hvilke præferencer har eleven og hvad betyder det for elevens måde at lære på? Hvad er de blevet bevidste om og læringsstil?		FREMSTILLING Eleven kan udtrykke sig klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situationer

Uge 6 Atletisk dag 7.2.	Krop og sundhed	Kommunikation Afsender => budskab => modtager Identitet Digital dannelse		KOMMUNIKATION Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer
Uge 7	Vinterferie			
Uge 8-10	Tre – Om motiv og tema (Fandango s.150-184)			LÆSNING Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst FORTOLKNING Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster
Uge 11	Individuelt afsluttende projekt 9.kl. 8.kl: dansk: Mundtlighed			KOMMUNIKATION Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation i komplekse formelle og sociale situationer
Uge 12	9.kl: Fremlæggelser af individuelt afsluttende projekt mandag og evt. tirsdag			

	Læsning som fokus - læsestrategier			
Uge 13	Påskeferie			
Uge 14	Skriftlig fremstilling 2.påskedag (1.4.24)	Aflevering:		FREMSTILLING Eleven kan udtrykke sig klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situationer
Uge 15	Introkurser 8.kl. (mandag til torsdag) 9.kl: dansk	9.kl: Indhold i optagelsesprøver til ungdomsuddannelser		FREMSTILLING Eleven kan udtrykke sig klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situationer
Uge 16	Emneuge			
17, 18	Værklæsning: Det år sjæle slår smut, Jesper Wung-Sung Kommer fredag 5.4. Læses uge 15, 16, 17 Arbejdes med i uge 17, 18 Afleveres 3.5 (fredag uge 18) Lave en aflevering i uge 17	Aflevering:		FORTOLKNING Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster FREMSTILLING Eleven kan udtrykke sig klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form, der passer til genre og situationer

Uge 19	Værklæsning afsluttes Status uge 18 og 19	Læseprøve 2 Staveprøve 2		
Uge 20-21 Onsdag 15.05 Cricketdag Mandag 20.05 2.pinsedag	Forfatterskab Tove Ditlevsen https://dansk.gyldendal.dk/soeg?q=tove+ditlevsen	Lyrik Brevkasse Noveller		<p>LÆSNING Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst</p> <p>FORTOLKNING Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster</p>
Uge 22-24	Sikke store øjne du har – Om intertekstualitet (Fandango s.192-233) Lejrskole uge 22 (27.05-29.05) Forældresamtaler uge 22	Intertekstualitet (eleverne har arbejdet med et på et niveau		<p>LÆSNING Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst</p> <p>FORTOLKNING Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster</p>
Uge 25-26	Repetition og evaluering			

Uge 27	Sommerferie			
--------	-------------	--	--	--

3 obligatoriske emner, som indgår i årsplanen for dansk:

Færdselslære:

- Live besøg af sikkertrafik fredag 5.4.24

Sundheds- og seksualundervisning:

- Uge 6: Krop og sundhed
- <https://www.undviserportal.dk/grundskole/uge-sex-i-grundskolen/uge-sex-i-grundskolen/>

Uddannelse og job:

- UU kollektiv vejledning løbende
- Skills-deltagelse (8.kl.)
- Brobygning (9.kl)
- Skriftlig fremstilling – forløb om afsnit til skoleudtalelse: selvstændigt elevafsnit i skoleudtalelse med fokus på elevens styrker og læringsstil (9.kl.)

Der tages forbehold for ændringer