



## Undervisningsplan 5. klasse – Engelsk

Uge	Tema	Mål
32-36	<p><b>Speaking</b></p> <p>Fokus på mundtlighed</p> <p>Kommunikative aktiviteter</p> <p>Engelske grammatikspil</p> <p>Syng for klassen</p> <p>Gruppeopgave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vælg en sang</li> <li>- Lær teksten</li> <li>- Øv jer i at synge den</li> <li>- Syng den for klassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har viden om kommunikationsstrategier og sproglæringsstrategier og kan anvende dem i praksis.</li> <li>- Eleven kan udvise mod og deltage aktivt i kommunikative og grammatiske aktiviteter.</li> <li>- Eleven kan indgå i enkle spontane samtaler om nære emner.</li> <li>- Eleven har viden om teknikker til at sige det samme på forskellig måde.</li> <li>- Eleven kan anvende enkle omformuleringer på engelsk.</li> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet i en sang og lære sangen med fokus på udtale.</li> <li>- Eleven kan deltage aktivt i et gruppearbejde og indgå i et respektfuldt samarbejde.</li> <li>- Eleven har mod til at deltage i at synge en sang på engelsk foran klassen sammen med en gruppe.</li> </ul>
37-41	<p><b>Reading</b></p> <p>Fokus på læsning</p> <p>Read away</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antologi med tekster i forskellige genrer og sværhedsgrader.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet og sammenhængen i fortællende tekster i forskellige genrer på engelsk.</li> <li>- Eleven har viden om strategier til at gennemføre læseopgaver.</li> </ul>

	<p>Digiread</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- My day (B)</li> <li>- Spare time (C)</li> <li>- Where are you? (B)</li> <li>- Where do you want to work? (C)</li> <li>- What season is it? (B)</li> <li>- The months of the year (B)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan anvende en ordliste som opslagsværk.</li> <li>- Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden som læsestrategi.</li> <li>- Eleven kan anvende gættestrategier under læsning.</li> </ul>
43-46	<p><b>Halloween</b></p> <p>Fokus på lytning Interkulturel kompetence</p> <p>Coco</p> <p>Culture Clash with Halloween, Day of the Dead og Allehelgensaften.</p> <p>Kreativt produkt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet og væsentlige detaljer i en animationsfilm.</li> <li>- Eleven kan anvende simple gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd.</li> <li>- Eleven kan fortælle om egne traditioner til Halloween.</li> <li>- Eleven har viden om enkle kultur- og samfundsforhold i engelsksprogede områder.</li> <li>- Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem, hvordan højtiden fejres i eget land og i engelsksprogede områder.</li> </ul>
47-50	<p><b>Christmas</b></p> <p>Christmas stories</p> <p>Funktionel grammatik</p> <p>Fokus på skrivning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Write a Christmas story</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå og skrive en kortere fortælling i en kendt genre på engelsk.</li> <li>- Eleven kan skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk.</li> <li>- Eleven har viden om enkle bindeord og sætningsforbindere.</li> <li>- Eleven har viden om grammatiske kategoriers funktion og enkle bøjningsformer.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer.</li> <li>- Eleven kan anvende et relevant ordforråd tilpasset emnet.</li> </ul>
1-6	<p><b>Future Dreams</b></p> <p>Interkulturel kompetence Læsning Lytning</p> <p>The Olympic Promise</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordforråd</li> <li>- Glosequiz</li> <li>- Glosememory</li> </ul> <p>Udarbejde en taktil aktivitet for klassekammeraterne.</p> <p>Zootopia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Follow your dreams</li> <li>- Growth mindset</li> <li>- Prejudice</li> <li>- Stereotypes</li> <li>- Sameksistens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse.</li> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet af en fortællende tekst.</li> <li>- Eleven kan forholde sig til andres og egne oplevelser, ønsker og drømme og fortælle om det.</li> <li>- Eleven kan udarbejde en taktil aktivitet og præsentere den for klassen.</li> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet og væsentlige detaljer i en animationsfilm.</li> <li>- Eleven har viden om og forståelse for kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder.</li> <li>- Eleven kan sætte sig i en andens sted og se tingene fra en andens perspektiv.</li> <li>- Eleven har viden om forskellen på fixed mindset og growth mindset.</li> <li>- Eleven har viden om stereotyper.</li> </ul>
8-15	<p><b>Book Club</b></p> <p>Læsning Mundtlighed (Skrivning)</p> <p>Primary Classic Readers 1-3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Læsning af klassiske historier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet og sammenhængen i fortællende tekster på engelsk.</li> <li>- Eleven har viden om strategier til at gennemføre læseopgaver.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rollelæsning</li> <li>- Højtlesning</li> <li>- Genfortælling</li> <li>- Dialog om fortællingerne</li> <li>- Fælles analyse og fortolkning</li> <li>- Vurdering af historierne</li>   <li>- Dramatisering af historierne</li> </ul> <p>Skriv en boganmeldelse/anbefal bogen på en Vlog</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden.</li> <li>- Eleven kan anvende gættestrategier under læsning.</li> <li>- Eleven kan læse højt på engelsk for en mindre gruppe.</li> <li>- Eleven kan deltage i en dialog om hovedindholdet af en tekst.</li> <li>- Eleven kan deltage i en fælles fortolkning af en tekst og sige sin mening om teksten.</li> <li>- Eleven kan deltage i en dramatisering af en tekst.</li> <li>- Eleven kan gengive hovedindholdet af en tekst, vurdere den og præsentere det enten skriftligt eller mundtligt.</li> </ul>
16-23	<p><b>Culture</b></p> <p>Interkulturel kompetence Læsning Lytning Mundtlig kommunikation</p> <p>1. The Story of English</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faglig læsning</li> <li>- Viden om sprogets historie og udvikling</li> <li>- Gruppefremlæggelse for klassen (Powerpoint)</li> </ul> <p>2. The British Isles</p> <p>Brave</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Engelske dialekter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet i lettere fagtekster.</li> <li>- Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne.</li> <li>- Eleven kan udveksle enkle, forberedte informationer om faktuelle emner.</li> <li>- Eleven har viden om enkle rubrikker, billeder, diagrammer og grafik som støtte til præsentation.</li> <li>- Eleven kan med støtte kort tale om og præsentere et faktuel emne.</li> <li>- Eleven kender til forskellige dialekter af det engelske sprog.</li> </ul>

	<p>The Highland Games</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne planlægger kinæstetiske aktiviteter for hinanden inspireret af The Highland Games og præsenterer og forklarer disciplinerne, hvorefter der dystes.</li> <li>- Informationssøgning</li> <li>- Præsentationer</li> <li>- Indblik i andre kulturer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har en forståelse for det engelske sprogs udbredelse og anvendelse i verden.</li> <li>- Eleven har kendskab til og forståelse for forskellige kulturer rundt om i verden og kan sætte det i perspektiv til sit eget liv.</li> <li>- Eleven kan forholde sig åbent og fordomsfrit i mødet med andre kulturer.</li> <li>- Eleven kan søge informationer om et emne og udarbejde en aktivitet med udgangspunkt i den tilegnede viden.</li> </ul>
24-25	<p>The Witches</p> <p>Læsning</p> <p>Bog + film</p> <p>Bogen kan læses færdig i sommerferien</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet af en fortællende tekst.</li> <li>- Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse.</li> <li>- Eleven har viden om strategier til at gennemføre læseopgaver.</li> <li>- Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden.</li> <li>- Eleven kan anvende gættestrategier under læsning.</li> </ul>

\* Vi forbeholder os retten til at foretage ændringer.

Ovenstående undervisningsplan suppleres med følgende:

'Song of the month', hvor eleverne hver måned lærer teksten til en ny engelsk sang. Sangen indleder undervisningen hver gang, så eleverne bliver ført ind i engelskuniverset, mens de finder på plads i klassen og gør klar til timen. Samtidig kan det medvirke til at udbygge elevernes kendskab til forskellige ord og vendinger.

Grammatip anvendes til at øve formel grammatik, hvor eleverne kan blive tildelt individuelle opgaver ud fra deres øjeblikkelige behov. Eleverne vil således blive udfordret inden for netop de områder, som ligger inden for deres zone for nærmeste udvikling, så de løbende kan tage det næste skridt i deres sproglige udvikling.



Pirana Engelsk bruges som et supplerende materiale med ekstraopgaver, hvor eleverne får repeteret og manifesteret ordforråd og grammatik.