

## Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Idrætsskolerne Ikast (friskolen):

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 281210	Skolens navn: Idrætsskolerne Ikast (friskolen)
----------------------	---

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Sven Primdal

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-10-2023	Fælles samling	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Sven Primdal
12-10-2023	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Sven Primdal
12-10-2023	4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Sven Primdal
12-10-2023	6. klasse	Matematik	Naturfag	Sven Primdal
12-10-2023	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Sven Primdal
30-01-2024	8. - 9. årgang	Dansk	Humanistiske fag	Sven Primdal
30-01-2024	6. klasse	Matematik	Naturfag	Sven Primdal
30-01-2024	2. - 3. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Sven Primdal
30-01-2024	Fælles samling	Morgensamling	Humanistiske fag	Sven Primdal
13-03-2024	9. årgang	Afsluttende projekt	Humanistiske fag	Sven Primdal
13-03-2024	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Sven Primdal
13-03-2024	2.-3. klasse	Naturfag	Naturfag	Sven Primdal
13-03-2024	Alle	Sampling	Praktiske/musiske	Sven Primdal

			fag	
--	--	--	-----	--

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Årets første tilsynsbesøg startede med et længere møde med skolens ledelse, hvor vi drøftede skoleårets fokuspunkter: Trivsel for alle, skolens struktur og funktion set i lyset af indflytningen i nye skolebygninger, forholdet mellem kropslige og boglige fag herunder skemajusteringer, pausestruktur mm. Desuden drøftede vi optagelsesprocedurer samt skolens gode arbejde med demokratisk dannelse i forhold til årsplanen.

Jeg overværede en morgensamling hvor fokus var på kropssprog og kommunikation inklusiv fællessang og musikledsagelse.

Jeg observerede i 4 forskellige klasser, og jeg havde samtaler med både elever og lærere. Dagen sluttede jeg af med at deltage i et undervisermøde, hvor jeg bl.a. oplevede, at underviserne havde stor fokus på elevernes trivsel og tryghed.

Mit andet tilsynsbesøg startede med en længere drøftelse med skolens ledelse med fokus på bl.a. ledelsesudvikling, elevfrafald, trivsel for alle og skolens nye rammer, hvor ledelsen viser, at den har stor fokus på hvordan elever og lærere fungerer i de nye undervisningsrum.

Jeg havde ligeledes uformelle samtaler med flere lærere i pauser på lærerværelset. Desuden havde jeg den fornøjelse at være med ved det fælles middagsmåltid, hvor jeg sad blandt elever i 0. og 1. klasse. Heldagsskolen viser sin styrke og berettigelse ved at "mætte børn lærer bedst".

Jeg deltog i dagens morgensamling, som startede med en fællessang, som ledte frem til ugens tema: Eventyr. Dagen blev fyldt ud med observation af undervisningen i flere fag og på flere forskellige klassetrin.

Årets sidste tilsynsbesøg startede med en kort samtale med skolens ledelse. Herefter besøgte jeg 9. årgang, som var i færd med at lægge sidste hånd på forberedelsen af deres prøvefri fremlæggelse af afsluttende projekt. Jeg snakkede med eleverne om processer og produkt. Denne pædagogiske metode synes at fungere fint hos eleverne, som virkede meget trygge ved processen.

Jeg sluttede dagen af med observation af undervisning i forskellige fag på forskellige klassetrin, herunder faget 'Sampling', som på skolen er et fælles obligatorisk fag som bredt tager udgangspunkt i krop og bevægelse. I forlængelse heraf havde jeg en uformel snak med to lærere om fagets læseplan/fagbeskrivelse og dets indhold i forhold til elevopdeling og årgange.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

### 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de*

*fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## **6.1 Uddybning**

Jeg overværede flere morgensamlinger med musik og sang. Samtidig med fulgte jeg faget Sampling, som er skolens fælles bånd bestående af idræt og bevægelse.

## **7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **7.1 Uddybning**

Jeg har fulgt forskellige klasser gennem hele skoleåret. Ligeledes har jeg drøftet resultater af evalueringer og prøver/tests med de enkelte faglærere.

## **8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **8.1 Uddybning**

Se ovenfor

## **9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### **9.1 Uddybning**

Se ovenfor

## **10. Fører skolen til prøve i historie?**

Nej

### **10.1 Årsag**

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

#### 11.1 Uddybning

Da skolen udbyder samme grundfagpakke som folkeskolen og følger folkeskolens læseplaner (fælles mål), vurderer jeg, at den lever op til kravet om at tilbyde undervisning på samme niveau som folkeskolen.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

#### 12.1 Uddybning

Skolen har et erklæret mål om at danne og uddanne skolens elever til at blive verdensborgere.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### 13.1 Uddybning

Der afholdes daglige morgensamlinger, hvor der er samtaler, drøftelser, sang og oplæg. Der afholdes kulturfagsdage samt store indsamlingsprojekter, fx. Knæk Cancer i september 23.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

#### 14.1 Uddybning

Skolen arbejder fx systematisk med verdensmålene.

#### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

#### 15.1 Uddybning

I de idrætslige bånd forekommer der kønsopdelt undervisning.

#### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

#### 16.1 Uddybning

#### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

#### 17.1 Uddybning

Der eksisterer et velfungerende elevråd.

#### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

#### 19.1 Uddybning

Jeg har drøftet dette emne indgående med skolens leder, som fortæller, at der løbende er fokus på dette.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Se svar ovenfor

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Diverse små donationer	DK	24801,00
FC Midtjylland A/Snk	Kaj Zartows Vej 5, 7400 Herning	941066,00

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

965867,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

At overvære en undervisningstime vil altid være et øjebliksbillede af et langt sejt træk. Jeg danner mig et indtryk af livet på skolen en almindelig hverdag, hvor ingenting er konstrueret. De fragmenterede indtryk fortæller meget om skolen, undervisningen og elevernes standpunkter. Også ord og begreber fra skolens hjemmeside/brochurer bliver levende og synliggjort.

Skolens værdier i forhold undervisning og samvær blandt skolens forskellige "aktører" kommer til udtryk i

konkrete situationer på en helt tilfældig dag: dedikation, åbenhed, respekt, målrettethed, ærlighed og ordentlighed. Skolens ledelse er tæt på hverdagen.

Overordnet set er friskolen Guldminen en velfungerende skole, hvilket også kommer til udtryk i fine tilbagemeldinger fra forskellige trivelsundersøgelser og andre undersøgelser omkring undervisningsmiljø. Guldminen virker godt i forhold til struktur og funktion. Den daglige struktur synes væsentlig for forholdet mellem sport og skole. Derfor er der stor fokus på dette område fra lærere og ledelse.

Med baggrund i mine tilsynsbesøg kan jeg sammenfattende konkludere, at Friskolen Guldminen, ud fra en helhedsbetragtning, fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen foregår på dansk, og elevernes standpunkter er generelt tilfredsstillende. Skolen har, som erklæret prøvefri skole, en stærk evalueringskultur. Der er gode og veludtænkte læringsmiljøer på den nybyggede skole, hvor faglighed, nysgerrighed, fordybelse og refleksion danner grobund for faglig udvikling hos den enkelte elev.

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund båret af frihed og folkestyre. Ligeledes bidrager skolen til elevernes demokratiske dannelse.