



INTRO

Kære alle

GuldmineEXPRESSEN udkommer hermed for første gang 😊

Ideen er inspireret af elevernes Guldmineavis, hvor vi med GuldmineEXPRESSEN ønsker at overflyve friskolen en måned bagud og se fremad, og GuldmineEXPRESSEN vil dermed udkomme med ca. månedlig frekvens.

Formålet er ydermere at højne den åbenhed og nærhed, som vi oplever og ønsker på Guldminen.

Vi glæder os til at udvikle på GuldmineEXPRESSEN til gavn for vores fælles oplevelse af og miljø på Guldminen.



KOMMUNIKATION OG PLATFORME

Mødet med hinanden. Det er så afgørende, at vi mødes med hinanden på Guldminen og uden for friskolen. Vi ved, at der er nye elever, forældre og undervisere, men det er i mødet med hinanden, vi knytter bånd og sammen skaber en fantastisk Guldmine. Kom ind på skolen, kom op på 2. sal, vi skal alle gå hinanden i møde. Husk, at tale med en ny elev og forældre. Fortæl, hvem du er, så vil en anden fortælle, hvem hun er.

Ugebrev: Ugebrevet udgår til fordel for Viggo og GuldmineEXPRESSEN. Det har været et ønske fra mange forældre at flytte kommunikationen ud af jeres mailindbakker, og flytningen til Viggo er gået fantastisk med jeres, Gittes og undervisernes fælles hjælp. Nu kan I selv lettere opsøge alle info på vores Intranet.

Viggo: Intranettet er opdelt i et beskedsystem, rum til subgrupper som klasser og sport mm, opslagstavler, skemaer, spørgeundersøgelser og en masse, som er smart at bruge i en samlet kommunikation i skole-hjem-samarbejdet.
HUSK, VI ØNSKER FORTSAT DET PERSONLIGE MØDE, LIGESOM ET TLF OPKALD OFTE ER MERE NUANCERET EN BESKEDKORRESPONDANCER BAG SKÆRMEN.

GuldmineEXPRESSEN: Bruges overordnet til at informere om miljøet på Guldminen.

Mail: Vi bruger mail internt og eksternt samt sikker mail til fx PPR mm.

Vagttlf.: Bruges hver morgen til at modtage fravær.

Tlf. og SMS: De enkelte undervisere bestemmer træffetider.

SoMe: Vi bruger SoMe platforme til synliggørelse af og aktiviteter på Guldminen.

Skulle I være i tvivl, så kom og spørg os 😊



MILJØRAPPORTEN

Vi oplever dagligt en Guldmine i stor trivsel. Det er selvfølgelig med den store pensel, og vi er altid opmærksomme på det enkelte barn. Vi oplever også, at forældre er gode til at henvende sig, hvis man er i tvivl om noget. Grundtanken vil fortsat være, at vi taler med hinanden og ikke om hinanden – og altid med øje for, at på Guldminen er det, hver elev kommer med, værd at komme med i fællesskabet på friskolen.



Hvor kom vi fra, hvor er vi nu, og hvor er vi på vej hen. Grundlæggende gode spørgsmål, når man skal finde vej. I forbindelse med et interview til projektfaget fortalte to drenge fra 7.kl, hvordan de oplevede frikvartererne på Guldminen. De fortalte om færre konflikter i vores nye fantastiske rammer alene fordi, eleverne har flere muligheder, og der altid er plads til aktiviteter på Complete og inde i Guldminen. Dette i kontrast til, at første hånd på målet i Stadome tidligere betød en overhånd i hvem, der havde målet i pauserne. Vi er ekstremt heldige og taknemmelige for de nye unikke rammer på friskolen. Rammer, som vi hele tiden flytter mere og mere ind i – det tager tid for ting at finde sin plads. Vi skal alle huske at passe på skolen.

Vi har fokus på indretning og børnenes brug af Guldminen. Derunder oprydning, som er en forudsætning for rengøring. Vi har fokus på elevgrupperinger. På alternative dage er vi opmærksom på organisering, så mødet med hinanden på ny altid er et formål.

Vi har fokus på klassemiljø. Det er vigtigt, at forældrerådene i samarbejde med klasselæreren laver aktiviteter, som er samlende for klassen. Det er gennem aktiviteter i fællesskaber, at vi knytter tætte bånd og sociale stærke grupperinger. Dette særligt, når vi laver løbende optag.

ELEVRÅD

Eleverne har indflydelse på Guldminen gennem elevrådet. Ved seneste elevråd udtrykte eleverne bl.a. følgende:

- Eleverne er glade for vores justeringer i skemaet med længere frokostpause, flytning af snack samt skemastrukturen med sport, skole, sport.
- Eleverne er glade for undervisningen samt formelle og frie aktiviteter og muligheder i pauserne.
- Eleverne føler de kender alle undervisere og voksne på Guldminen.
- Eleverne oplever, at maden ændres til det bedre. Herunder snack.
- Eleverne oplever, at de kender hinanden, og der sker ikke mobning på Guldminen. Man kan altid trygt henvende sig til en voksen, hvis man oplever problemer.

STRATEGISK RÅD

Seneste møde i Strategisk Råd udviklede sig til et længere møde på næste 4 timer – vi mødes normalt i 1.5t... Årsagen var et kæmpe engagement i Guldminen med et stort fokus på positive ting og udviklingspunkter. Vi havde en fælles oplevelse af, at vi nu er et nyt sted i skolens udvikling. Der er skønne pionerhistorier fra Guldminens start, men vi ved alle at i etableringen af noget nyt, må koncepter få ben at gå på i hverdagen. Der står vi nu.





Vi diskuterede mange emner, hvor vi bl.a. vil arbejde med:

- Forældre på sidelinjen – opbakning til spillere og trænere
- Klassens rejse – aktiviteter og udvikling af klasse miljø
- Fællesskaber for alle – elever, forældre, ansatte
- Elevrekruttering – strategi, tiltag, forældreinvolvering

Tak for altid god sparring og opbakning til Guldminen.

SPORTEN

Eleverne har taget godt imod vores skemastruktur, og de møder til tiden til hver morgen med stor lyst til at deltage i både atletiske fag og specifik sport. Det er helt vildt fedt, og hvor er eleverne seje til alt de laver med deres kroppe! Det giver selvtillid at kunne mestre sin krop.

Vi har fået nogle gode sportsteams med stor selvstyrring og medindflydelse. Det kræver selvfølgelig retning og dedikation fra alle, og vi forsøger hver dag at blive lidt bedre end i går.

I de atletiske fag har vi fået helt unikke muligheder, og underviserne arbejder på at udforske og udvikle mulighederne på Complete og i Guldminens lokaler. Det er vigtigt at stoppe op en gang imellem og gøre en tanke. Elevernes undervisere har mest erfaring af alle på Complete – det er inspirerende at se, hvor der udveksles ideer og erfaringer. Det er altså en unik faglighed at kunne udforske faciliteter hver dag, og det sker!

Vi har fokus på intern koordinering ift. indhold og load. Særlig ml. atletiske fag og håndbold og fodbold.

Vi har fokus på setups i sport både ift. organisering og roller.

Vi har fokus på håndbold i klubsamarbejdet ml. Guldminen og IFS. Vi oplever en god start, hvor alting stadig er nyt, men vi har fået den matchning og de kamptilbud, vi ledte efter. Derudover nye lokale holdkammerater.

Vi har fokus på transition i forskellige årgange og overgange.

Vi har fokus på kommende FCM Q. Vi forventer et møde for nuværende U12 i marts. FCM og klubsamarbejdet skal være helt klar til mødet. Det bliver spændende og skelsættende for pige- og kvindefodbold i regionen.

Vi ser frem til håndbold- og fodboldstævner i påsken 😊

Hver dag ser vi elever, som er komfortable i og med egen krop, og som altid siger ja til nye fysiske udfordringer. Helt fantastisk og inspirerende.



BOGORMEN

Hver dag arbejder underviserne på at lave den fedeste skoledag for eleverne. Og det er sjovt at gå på Guldminen. Vi har nye muligheder, ligesom vi internt arbejder på at udvikle god undervisning.

På vores pædagogiske aftenmøder har vi fordybelse i forskellige emner. Vi er nu et sted med mere overskud til yderligere fordybelse i praksis.

I december arbejdede vi med "den gode samling". Vi oplever gode og sjove samlinger med høj sang, hvor undervisere inspirerer hinanden til gavn for eleverne.

Dette semester har vi en møderække om udvikling og erfaringsudveksling ift. den gode undervisning herunder læringsstile. Underviserne laver faglig sparring og erfaringsudveksling om egen praksis og får løbende supervision og sparring på undervisningen. Generelt opleves eleverne med høj respons og deltagelse i undervisningen, ligesom de altid udviser lærelyst.



I uge 11 afvikler vi som en del af vores exitstrategi vores første individuelt afsluttende projekt for 9.kl. Ugen tilrettelægges, så eleverne arbejder med en problemstilling under overemnet Forandring. Eleverne arbejder individuelt og skal bruge og vise kompetencer fra projektfaget, som vi har arbejdet med. Herunder problemstilling, idegenerering, undersøgelseskompetence, modellering, perspektivering og kommunikationskompetence. Eleverne får vejledning gennem hele forløbet og arbejdet afsluttes med præsentationer for klassekammerater, forældre, vejledere og ekstern censor. Vi ser meget frem til forløbet – og eleverne er allerede godt i gang med forberedelserne.

ELEVREKRUTTERING

Vi laver løbende optag på Guldminen. Målsætningen er fortsat at øge elevtallet til kommende skoleår. Det har stor betydning for vores samlede ressource til børnene at fastholde og øge elevtallet. Vi ved, at vi siger farvel til de første årgange på skolen – vildt!

Rekruttering gennem fastholdelse er en stor værdi. At lave god friskole vores nuværende elever er altid det vigtigste. Elever og forældre er vores vigtigste ambassadører i rekrutteringen af nye familier. Alle besøgsbørn oplever en stor åbenhed og interesse fra vores elever – de er helt fantastiske. Det samme i mødet med jer forældre. Tak for det.

Løbende optag ind i 2-3.kl. og 5.kl. er gået godt, og vi er opmærksomme på klassedynamikker, som kræver indsats den kommende tid. Her med tanke på at fastholde alle elever i et godt miljø. Vi har fokus på en større åbenhed generelt. Her har I nok langt mærke til nye initiativer med Jul på Guldminen, Kom og Leg og vi laver endnu et arrangement 6/4. Det har været kæmpe succes med mange gæster.

Vi har fokus på at tage en plads som idrætsfriskole i landskabet. Dette bl.a. med fokus på livet på gulvet i de små ting, som I kan se på SoMe. Dagligdagen, som den udspiller sig på Guldminen – vi holder nemlig af hverdagen 😊



Alt fra GuldmineEXPRESSEN denne gang – vi ses på Guldminen

