



## SKOLESTART

Kære elever, forældre og alle omkring Guldminen.

Vi har haft en god skolestart. Det var dejligt at modtage nye som gamle elever efter sommerferien. Guldmineteamet havde en god opstart, og vi var topklar til at modtage alle. Det er en fornøjelse at starte et skoleår uden flytning, og vi mærker tydeligt den ro til at fokusere på at lave verdens bedste Guldmine hver dag.



Jeg oplever det særlige nærvær mellem os alle på Guldminen. Der er kort vej til både smil og hjælp, når vi har brug for hinanden, ligesom vi altid forsøger at have øje for det enkelte menneske. Det er også dejligt at møde forældre i uformelle snakke – husk, at den korteste vej mellem mennesker er et smil. Og uformel fredagskaffe. Og et telefonopkald

Jeg ser frem til et godt skoleår 24/25

*ISI, Mads*



## FØRSTE SKOLEDAG

Første skoledag var en dag med masser af forventningsfulde og spændte børn og voksne.

Spændte på at se klassekammerater, undervisere og nye elever.

Dagens fokus var fællesskab blandt alle elever - store og små.

Vi havde fællessamling i streetsalen, hvor vi sang en omvendt feriesang, der bød børnene velkommen tilbage fra ferien.

Efter en hurtig afsked til forældrene, gik vi i egen klasse, hvor børnene kunne møde de nye undervisere og elever og få en tryk og god start på dagen.



Herefter lavede 2.-8. klasse aktiviteter, hvor man var blandet tværs på årgangene, store og små.

Aktiviteterne var stafetløb, strandhåndbold og tvillinge-fodbold. 0.-1. klasse hyggede sig sammen med en gåtur rundt på skolens område og legede en masse "ryste sammen" lege.

Sidst på eftermiddagen sluttede vi af med rundbold og havde afslutning i egne klasser igen. Alt i alt en rigtig god første skoledag!

*ISI, Camilla og Christina*



## ALTERNATIV DAG

Den første uge af det nye skoleår 24/25 blev afsluttet med en alternativ dag.

Dette var en dag med overskriften FÆLLESSKAB.

Fællesskab med egen årgang men i særdeles på tværs af årgangene.

Eleverne oplevede en dag i uvante rammer, hvor den ene del af dagen bestod af aktiviteter i Ikast svømmehal, heriblandt udspring, dyk, vandpolo og andet leg.

I svømmehallen opstod der spontan leg, hvor eleverne hurtigt fandt hinanden på tværs af årgangene.

Som undervisere var det til stor glæde at opleve eleverne fordybe sig sammen i legen.



”Hjemme” på Guldminen kom vi helt ned i gear med nybagte boller og filmhygge. Derudover var der tegnestationer, leg i street og brætspilscafé. Brætspils caféen udviklede sig til en stor fælles gemmeleg på hele skolen. Her viste ’vores’ hus Dream 99 at alle steder var tilladte at gemme sig.

Vores kære køkkenchef Bo lod eleverne gemme sig i køkkenet, så her fik de sig en velfortjent pause - det var nemlig ikke det første sted man ville lede ”for der må man da ikke være”.

Tak for en skøn dag med smil over hele linjen.

*ISI, Kristina og Anders*





## MILJØRAPPORTEN

### Mobilpolitik

Vi har besluttet at ændre vores praksis omkring indsamling af mobiltelefoner. Fremover vil mobiltelefonerne blive indsamlet hver morgen, når eleverne møder ind på skolen, før de deltager i sport. Tidligere har vi indsamlet telefonerne ved starten af den boglige undervisning, men fremover vil mobilkasserne stå klar i indgangen hver morgen, hvor eleverne, som møder ind her i forbindelse med sport, skal indlevere deres mobil. For de elever, som møder direkte ind på fodboldbanen, skal telefonen være slukket og holdes i tasken indtil den kan afleveres på skolen.



Som en mobilfri friskole mener vi, at dette tiltag vil fremme koncentrationen, nærværet og den sociale interaktion i løbet af skoledagen og særligt i perioden omkring omklædning efter sporten. Ved at fjerne forstyrrelser fra mobiltelefoner kan vi i det hele taget hjælpe eleverne med at fokusere bedre på læring og deres sociale relationer. Vi tror på, at et trygt og støttende miljø er essentielt for børns trivsel, udvikling og nysgerrighed.

### Sprogbrug

Vi har fokus på sprog i forskellige sammenhænge.

Børnene er vendt tilbage efter sommerferien og nye elever er kommet til. Derfor er vi tydelige omkring, hvilket sprog vi ønsker på Guldminen.

I emneugen vil vi også møde fokusområdet gennem emnet "Fucking Flink"

### Spilleregler

Vi arbejder med gode fællesskaber med plads til alle. Derfor anviser vi tydeligt til samling, under måltider og andre steder.

Multibanen foran Dream99 har givet anledning til konflikter, derfor har vi givet forskellige klasser forskellige dage i ugen, hvor de har banen uden, at man skal kæmpe for den.

Vi hjælper stadig elever med at være selvstændige og tage vare på hinanden.

Det er de faktisk meget gode til, men lidt hjælp kræves nu og da – og her er spilleregler altid gode at vende tilbage til

*ISI, trivselsagenten Mathias & Guldmineteamet*

**Tak for jeres fortsatte støtte og samarbejde i at skabe et miljø, der fremmer børnenes trivsel og udvikling.**





## DET FAGLIGE HJØRNE

### Status

I den kommende periode på Guldminen vil vi lave status med eleverne. Status er hvor vi tester elevernes færdigheder i nogle bestemte fag. Det foregår i dansk, matematik, engelsk, tysk og fysik/kemi. Status er tilpasset niveauet på det enkelte klassetrin og i enkelte tilfælde vil der også være individuelle hensyn. Det handler om at få indblik i elevens kunnen indenfor nogle bestemte områder – for på den måde at se styrker og udviklingsområder.

Vi benytter standardiserede test, hvor udbyderne er Grammatip (dansk, sprogfag) og Hogrefe (matematik). Det vil sige at testene "måles op" mod andre elever/standarder/landsgennemsnit.

Status er altså et afsæt for at måle progression for eleven og et værktøj for fagunderviseren til den videre undervisning.

Eleverne synes ofte, at "det er lidt hårdt" med status. Det er koncentration og fokusering på en given opgave, men vi oplever altid at eleverne gør sig umage, vil gøre deres bedste og også er stolte når opgaven er klaret.



### Skolehjemsamtaler

I uge 40 og 41 inviteres I til skolehjemsamtaler på Guldminen, hvor både barn og forældre deltager. Skolehjemsamtalen er et led i det samlede samarbejde mellem Guldminen og jer som forældre.

I samtalen tager vi udgangspunkt i elevplanen, hvor der er givet feedback og input fra flere undervisere. Indholdet i den første samtale, som ligger her i efteråret vil fokus være på elevens trivsel, klassemiljø, relationer og hvordan skoleåret er kommet i gang. Vi vil også kort komme omkring den faglige udvikling, herunder status.

Den anden skolehjemsamtale ligger i maj/juni 2025.

Vi oplever at eleverne lærer meget af at være deltagende i sådan en samtale. Eleverne vil gerne bidrage og er også meget lyttende på feedback og tiltag. Det er altid en fornøjelse at have tid og rum til at mødes med jer forældre i en god samtale med og om barnet.

Hvis I har spørgsmål eller andet til det overordnede faglige fokus på Guldminen, er I altid velkomne til at kontakte mig.

ISI, Malene







| August |    | September |       | Oktober |      | November |    | December |    |
|--------|----|-----------|-------|---------|------|----------|----|----------|----|
| Ma 1   | 27 | To 1      | Se 1  | Ti 1    | Fr 1 | Se 1     | 49 | Se 1     | 49 |
| Ti 2   |    | Fr 2      | Ma 2  | On 2    |      | Ma 2     |    | Ma 2     |    |
| On 3   |    | Lø 3      | Ti 3  | Fr 4    |      | Ti 3     |    | Ti 3     |    |
| To 4   |    | Se 4      | On 4  | Lo 5    |      | On 4     |    | On 4     |    |
| Fr 5   |    | Ma 5      | To 5  | Se 6    |      | Fr 6     |    | Fr 6     |    |
| Lø 6   |    | Ti 6      | Fr 6  | Ma 7    |      | Lo 7     |    | Lo 7     |    |
| Se 7   |    | On 7      | Se 7  | On 9    |      | Ma 9     |    | Ma 9     |    |
| Ma 8   |    | Fr 8      | Ma 8  | Fr 10   |      | Ti 10    |    | Ti 10    |    |
| Ti 9   |    | Se 9      | On 10 | Se 11   |      | On 11    |    | On 11    |    |
| On 10  |    | Ma 10     | Fr 11 | Ma 12   |      | Fr 12    |    | Fr 12    |    |
| To 11  |    | Ti 11     | Se 12 | On 13   |      | Lo 13    |    | Lo 13    |    |
| Fr 12  |    | On 12     | Ma 13 | Fr 14   |      | Ma 14    |    | Ma 14    |    |
| Lø 13  |    | Fr 13     | On 14 | Se 15   |      | On 15    |    | On 15    |    |
| Se 14  |    | Se 14     | Fr 15 | Ma 16   |      | Fr 16    |    | Fr 16    |    |
| Ma 15  |    | Ma 15     | Se 16 | On 17   |      | Se 17    |    | Se 17    |    |
| Ti 16  |    | Ti 16     | Ma 17 | Fr 18   |      | Ma 18    |    | Ma 18    |    |
| On 17  |    | On 17     | On 18 | Se 19   |      | On 19    |    | On 19    |    |
| To 18  |    | To 18     | Fr 19 | Ma 20   |      | Fr 20    |    | Fr 20    |    |
| Fr 19  |    | Fr 19     | Se 20 | On 21   |      | Se 21    |    | Se 21    |    |
| Lø 20  |    | Lø 20     | Ma 21 | Fr 22   |      | Ma 22    |    | Ma 22    |    |
| Se 21  |    | Se 21     | On 22 | Se 23   |      | On 23    |    | On 23    |    |
| Ma 22  |    | Ma 22     | Fr 24 | Ma 24   |      | Fr 25    |    | Fr 25    |    |
| Ti 23  |    | Ti 23     | Se 25 | On 25   |      | Se 26    |    | Se 26    |    |
| On 24  |    | On 24     | Ma 26 | Fr 26   |      | Ma 27    |    | Ma 27    |    |
| To 25  |    | To 25     | Ti 27 | Se 27   |      | On 28    |    | On 28    |    |
| Fr 26  |    | Fr 26     | On 28 | Ma 29   |      | Fr 29    |    | Fr 29    |    |
| Lø 27  |    | Lø 27     | Fr 29 | Se 30   |      | Ma 31    |    | Ma 31    |    |
| Se 28  |    | Se 28     | Ma 30 | Fr 31   |      | On 1     |    | On 1     |    |
| Ma 29  |    | Ma 29     | On 31 | Se 1    |      | Fr 2     |    | Fr 2     |    |
| Ti 30  |    | Ti 30     | Fr 1  | Ma 2    |      | Se 3     |    | Se 3     |    |
| On 31  |    | On 31     | Se 2  | On 3    |      | Ma 4     |    | Ma 4     |    |

## SÆT X I KALENDEREN

**Mandag d. 9. september kl. 17.00-18.30: Fælles forældremøde for alle**

**Tirsdag d. 17. september kl. 17.00: Fodboldforældremøde**

**Torsdag d. 19. september kl. 17.00: Håndboldforældremøde**

**Der er planlagte skolehjemstaler i uge 40 og 41**

