

	Årsplan: DANSK	6. årgang 2024/25
Måned	Mål	Emne og materialer
August September	<p>At kunne forklare fagbegreberne indenfor sociale medier. At kunne definere, hvad et socialt medie er. At blive bevidst om og være kritisk overfor egen og andres brug af sociale medier.</p>	Skærmen fuckr med dig Sociale medier Link: https://xn--forlb-yua.xn--forst-gra.dk/course/Arrm-skaermen-fuckr-med-dig
6. september 11. oktober	<p>Læse alderssvarende skønlitteratur hurtigt og sikkert med god forståelse og indlevelse. Forholde sig til etiske emner. Udtrykke følelser, tanker, erfaringer og viden i sammenhængende form. Arbejde med berettermodel Finde temaer i teksten</p>	Romanlæsning: <i>En dødssyg ven</i> af Daniel Zimakoff
25. oktober 22. november	<p>Udtrykke fantasi, følelser, tanker, erfaringer og viden i sammenhængende form Læse op med tydelig artikulation og fortolkende betoning Lytte aktivt til andre og følge op med analytiske spørgsmål Bruge kropssprog og stemme som udtryksmiddel afpasset efter genre og formål. Forklare samspillet mellem genre, sprog, indhold og situation Fortolke, perspektivere og forholde sig til tekster og andre udtryksformer ud fra både oplevelse og analyse Forstå samspillet mellem sprog og kultur og betydningen af sproglig mangfoldighed.</p>	Noveller: Bog: <i>Læs noveller med CL</i> af Trine May

10. januar 7. februar	<p>Beherske sikre og automatiserede afkodningsstrategier til læsning af kendte og nye ord i forskellige teksttyper.</p> <p>Læse sprogligt udviklende tekster og bruge varierede læseforståelsesstrategier.</p> <p>Udvikle læsehastighed og tilpasse læsemåden til genre og sværhedsgrad.</p> <p>Fastholde hovedindholdet af det læste</p>	<p>Læsning og læsestrategier:</p> <p>Læs Med: grundbog og arbejdsbog</p>
21. februar 21. marts	<p>Kendskab til avisens genrer og journalistiske skrivemåder.</p> <p>At kunne producere og layoute en webavis</p> <p>At øve sig på samarbejde og lytte til hinandens ideer</p> <p>At overholde tidsfrister og deadlines.</p>	<p>Avis? Naturligvis!.</p> <p>Bog: <i>Avis? Naturligvis!</i></p>
April	<p>At kunne forklare en staveregel til andre.</p> <p>At kunne komme med eksempler indenfor de forskellige stavemåder.</p>	<p>Stav det rigtigt!</p> <p>Inddeles i grupper, hvor de skal fremlægge en af følgende emner.</p>

	<p>At producere et leksikon til fælles brug i klassen.</p> <p>At lave en video over en stavemåde.</p>	<p>Sammensatte ord</p> <p>Vokalforveksling</p> <p>Med eller uden r</p> <p>Andre r-problemer</p> <p>Ende / ene</p> <p>Tegnsætning</p> <p>Fremmedord</p> <p>Konsonantfordobling</p>
<p>2. maj</p> <p>6. juni</p>	<p>At eleverne tager stilling og argumenterer ud fra teksten.</p> <p>Øve udviklende samtale og diskussion</p> <p>Miljø- og personkarakteristik</p> <p>Skelne mellem det, de læser og det de mener.</p> <p>Genrekendskab, tolkning.</p> <p>Kunne perspektivere til sit eget liv</p>	<p>Romanlæsning:</p> <p>Bog : <i>I år er alting anderledes</i> af Ina Bruhn</p>

Skriftlig dansk:

I løbet af året arbejder vi med skriftlig dansk.

Målene er:

- Strukturere og skrive tekster i forskellige fiktive og ikke-fiktive genrer.
- Indsamle og disponere stof før skrivning samt skrive fra ide til færdig tekst.
- Strukturere og variere eget skriftsprog og skabe sammenhæng mellem sætninger og afsnit.

- Skrive kommenterende, forklarende og argumenterende med et ordforråd tilpasset forskellige teksttyper.
- Skrive på computer med funktionel skriveteknik.

Grammatik og stavning – hele skoleåret

Materiale: Stavevejen, læringsstilsmaterialer og digitale læremidler som www.grammatip.com

Vi arbejder løbende med stavning og grammatik, hvor eleverne sidst på året skal lave et staveleksikon.

Stavetræningen vil tage udgangspunkt i forskellige staveregler, som gennemarbejdes i fællesskab. Eleverne trænes i disse ved at forholde sig til egne fejltyper.

Eleverne skal blive sikre i at sætte komma, punktum, spørgsmålstegn, markere replikker samt gøre brug af nyt afsnit.

Evalueringsformer	Løbende evaluering af elevernes arbejde gennem: <ul style="list-style-type: none"> • Fælles gennemgang af lektier • Afleveringsopgaver • Elevsamtaler • Udviklingssamtaler • Test/prøver
--------------------------	---