

	<b>Årsplan: DANSK</b>	<b>7. årgang 2024/25</b>
<b>Måned</b>	<b>Mål</b>	<b>Emne og materialer</b>
<b>August September</b>	<p>Du kan skelne mellem fiktionstekster og ikke-fiktionstekster.</p> <p>Du kan skelne mellem forskellige typer af ikke-fiktionstekster.</p> <p>Du kan pege på centrale genretræk for forskellige tekster.</p> <p>Du kan skrive opinionstekster med fokus på argumentation.</p> <p>Du kan skrive et essay ud fra de fire genretræk for essays.</p>	<b>Genrebevidsthed</b> Forløb her: <a href="https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/skriftlig-fremstilling/genrebevidsthed/kapitler/1-laeringsmaal">https://dansk.gyldendal.dk/forloeb/skriftlig-fremstilling/genrebevidsthed/kapitler/1-laeringsmaal</a>
<b>6. september 11. oktober</b>	<p>Vi læser tekster, som afspejler vores tid og sætter dem i perspektiv til vores eget liv og fremtid</p> <p>Kende til det danske sprogs udvikling og mangfoldighed</p> <p>Vurdere og perspektivere værdier og værdiforestillinger i andres udsagn samt i tekster og andre udtryksformer fra forskellige tider</p>	<b>Romanlæsning:</b> Bog: <i>En - to - tre - NU!</i> af <i>Jesper Wung Sung</i> Skriftlige opgaver til bogen, som laves før, under og efter.
<b>25. oktober 22. november</b>	<p>Kendskab til avisens genrer og journalistiske skrivemåder.</p> <p>At kunne producere og layoute en webavis</p> <p>At øve sig på samarbejde og lytte til hinandens ideer</p> <p>At overholde tidsfrister og deadlines.</p>	<b>Avis? Naturligvis!</b> Oplæg v. lærer med powerpoint. Opgaver i grupper og enkeltvis.

<p><b>10. januar</b> <b>7. februar</b></p>	<p>Gøre rede for genre, komposition, fortælleforhold, fremstillingsform, tema, motiv, sprog og stil samt meningen i tekster og andre udtryksformer - selvstændigt og i samarbejde med andre</p>	<p><b>Kim Fupz Aakeson - et forfatterskab</b></p> <p>Grundbog; Livet er hvad man gør det til</p>
<p><b>21. februar</b> <b>21. marts</b></p>	<p>Anvende viden om litteraturens foranderlighed gennem tiderne og om at litteraturen afspejler den tid, den er blevet til i.</p> <p>Bruge talesproget forståeligt, klart og varieret i samtale, samarbejde og diskussion</p> <p>Give respons på andres tekster og modtage respons på egne tekster.</p> <p>Lytte aktivt og forholde sig åbent, analytisk og vurderende i forhold til andres mundtlige fremstillinger.</p>	<p><b>Kanongode forfattere</b></p> <p><b>Gruppearbejde:</b> Hver gruppe får tildelt en forfatter og en tekst af samme forfatter. De skal lave en dybdegående analyse af disse mundtligt i form af en fremlæggelse. Der afleveres 1 side skriftligt til en "Klassekanon".</p> <p>Respons fra klassen.</p>
<p><b>April</b></p>	<p>At kunne forklare en grammatisk regel til andre.</p> <p>At kunne komme med eksempler indenfor de forskellige regler.</p> <p>At producere et leksikon til fælles brug i klassen.</p> <p>At lave en video over en regel. .</p>	<p><b>Fokus på grammatik...!</b></p> <p>Vi arbejder med relevante emner, hvor eleverne dykker ned i områder, de skal have særligt fokus på.</p>
<p><b>2. maj</b> <b>6. juni</b></p> <p><b>9. juni</b></p>	<p>Kende til det danske sprogs udvikling og mangfoldighed</p> <p>Vurdere og perspektivere værdier og værdiforestillinger i andres udsagn samt i tekster og andre udtryksformer fra forskellige tider</p>	<p><b>Romanlæsning:</b></p> <p>Bog :<i>Ternet Ninja 2</i> af Anders Matthesen</p>

		Film: <i>Ternet Ninja 2</i>
--	--	-----------------------------

### **Skriftlig dansk:**

**I løbet af året arbejder vi med skriftlig dansk.**

#### **Målene er:**

- Strukturere og skrive tekster i forskellige fiktive og ikke-fiktive genrer.
- Indsamle og disponere stof før skrivning samt skrive fra ide til færdig tekst.
- Strukturere og variere eget skriftsprog og skabe sammenhæng mellem sætninger og afsnit.
- Skrive kommenterende, forklarende og argumenterende med et ordforråd tilpasset forskellige teksttyper.
- Skrive på computer med funktionel skriveteknik.

### **Grammatik og stavning – hele skoleåret**

**Materiale:** Stavevejen, læringsstilsmaterialer og digitale læremidler som [www.grammatip.com](http://www.grammatip.com)

Vi arbejder løbende med stavning og grammatik, hvor eleverne sidst på året skal lave et staveleksikon.

Stavetræningen vil tage udgangspunkt i forskellige staveregler, som gennemarbejdes i fællesskab. Eleverne trænes i disse ved at forholde sig til egne fejltyper.

Eleverne skal blive sikre i at sætte komma, punktum, spørgsmålstegn, markere replikker samt gøre brug af nyt afsnit.

<b>Evalueringsformer</b>	Løbende evaluering af elevernes arbejde gennem: <ul style="list-style-type: none"><li>· Fælles gennemgang af lektier</li><li>· Afleveringsopgaver</li><li>· Elevsamtaler</li><li>· Udviklingsamtaler</li><li>· Test/prøver</li></ul>
--------------------------	--