

Vejledende årsplan for tysk i 5. klasse på Guldminen 24/25

Der er 2 ugentlige undervisningslektioner. Fokus vil blive lagt på opbygning af ordforråd via forskellige mundtlige og skriftlige aktiviteter. Undervisningen følger Forenklede Fælles Mål og tager udgangspunkt i kompetenceområderne:

- Mundtlig kommunikation: Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.
- Skriftlig kommunikation: Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.
- Kultur og samfund: Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur.

Hovedvægten lægges på det nære miljø samt på emner fra elevernes hverdag. Udtale og intonation vægtes ligeledes.

Uger	Tema	Kompetencemål	Vejledende færdigheds- og vidensmål	Læringsmål
Uger 33-38	Hallo – hier bin ich! I forløb 1 bliver eleven introduceret til tyskfaget og det tyske sprog ved at arbejde med transparens mellem tysk, dansk, engelsk og andre sprog. Eleven lærer at anvende de mest gængse tyske pragmatiske udtryk og at præsentere sig selv og sin nærmeste familie i Book Creator.	Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog. Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur.	Lytning: Eleven kan forstå enkle ord udtryk og budskaber ud fra situation, gestik og mimik./Eleven har viden om det tyske sprogs nære sproglige slægtskab med dansk. Præsentation: Eleven kan præsentere sig selv og sin nærmeste familie./Eleven har viden om faste udtryk for præsentationsformer. Kulturforståelse: Eleven kan placere	Eleven: - kan præsentere sig selv og sin familie, både mundtligt og skriftligt. - kan se ligheder mellem det tyske sprog og dansk og andre sprog. - har viden om tysktalende lande

			tysktalende lande på et verdenskort./Eleven har viden om tysktalende landes geografi	
Uge 39	Emneuge			
Uge 40-46	<p>Ich – in Bewegung!</p> <p>I forløb 2 lærer eleven kropsord og at præsentere sin egen og sit monsters krop. Eleven repeterer tallene 1-20 og lærer farverne på tysk. Forløbet afsluttes med en Book Creator-præsentation, hvor eleven via sin fantasi og kreativitet skal producere, tegne og beskrive et monster.</p>	<p>Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog. Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.</p>	<p>Lytning: Eleven kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gestik og mimik./Eleven har viden om det tyske sprogs nære sproglige slægtskab med dansk.</p> <p>Sprogligt fokus: Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk./Eleven har viden om ligheder mellem dansk og tysk udtale.</p> <p>Læsning: Eleven kan forstå enkle ord og udtryk./Eleven har viden om transparente ord og udtryk</p>	<p>Eleven kan: - beskrive et monster med inddragelse af mindst otte forskellige kropsdele, tal og farver. - forstå beskrivelsen af et monster og tegne det, han/hun hører. - gætte sig frem til indholdet i en tysk tekst.</p>

<p>Uge 47-2</p>	<p>Feste feiern: Mein Geburtstag (ekstra materiale omkring julen)</p> <p>I forløb 3 beskæftiger eleven sig med sin fødselsdag med alt hvad dertil hører. Eleven lærer at sige 'tillykke med fødselsdagen' på tysk (og andre sprog) og at lege typiske fødselsdagslege. Eleven lærer også at skrive en fødselsdagsinvitation og en ønskeliste samt at lave en fødselsdagsmenu, som til sidst samles i en Book Creatorpræsentation.</p>	<p>Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog. Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog. Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur.</p>	<p>Samtale: Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse./Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger.</p> <p>Læsning: Eleven kan forstå enkle ord og udtryk./Eleven har viden om transparente ord og udtryk.</p> <p>Kulturmøder: Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødet med tysktalende./Eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultur</p>	<p>Eleven kan: - sige tillykke med fødselsdagen, fortælle hvilken måned han/hun har fødselsdag i – og spørge andre om, hvornår de har fødselsdag. - invitere til fødselsdag og svare på indbydelsen. - kan fortælle, hvad han/hun ønsker sig i fødselsdagsgave, og spørge andre om deres ønsker. - fortælle, hvad han/hun kan lide, og lave en fødselsdagsmenu.</p>
<p>Uge 3-9</p>	<p>Mein Tag.</p> <p>forløb 4 arbejdes der med klokkeslæt, og eleven lærer at beskrive et dagsforløb og kan således præsentere, hvad han/hun foretager sig i løbet af en dag, og hvornår det foregår. Forløbet afsluttes med en tegneseriepræsentation i Pixton, hvor eleven beskriver en udvalgt dag i sit liv. Igen anvendes Book Creator som en</p>	<p>Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog. Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.</p>	<p>Præsentation: Eleven kan præsentere sig selv og sin nærmeste familie./Eleven har viden om faste udtryk for præsentationsformer.</p> <p>Samtale: Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse./Eleven har viden</p>	<p>Eleven kan: - præsentere sin dag i form af en tegneserie. - fortælle og spørge, hvad klokken er. - stille spørgsmål til, hvornår klassekammeraterne gør hvad i løbet af en dag. - lytte til og forstå autentisk tysk – og synge med på</p>

	portfolio, hvor arbejdet i forløbet gemmes		om enkle situationsbundne ord og vendinger. Skrivning: Eleven har mod på at skrive på tysk./Eleven har viden om skrivning fra andre sprog.	sangen: "Heut ist so ein schöner Tag"
Uge 10-18	<p>Mein Lieblingstier</p> <p>Forløb 5 er baseret på en kobling mellem sproglig og faglig læring. Forløbet handler om dyr og dyrekategorier, og eleven lærer at give en 'faglig' beskrivelse af et dyr både mundtligt og skriftligt – og at indgå i dialog herom. Eleven arbejder med, hvordan man oversætter fra et sprog til et andet, og hvad man bør være opmærksom på i oversættelsesprocessen. Forløbet afsluttes med en oversættelse i Book Creator.</p>	<p>Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog</p>	<p>Skrivning: Eleven kan forstå enkle ord og udtryk./Eleven har viden om skrivning fra andre sprog.</p> <p>Tekster og medier: Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder./Eleven har viden om tekstopbygning og informationssøgning på tysk.</p> <p>Sprogligt fokus: Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt./Eleven har viden om retstavning og tegnsætning.</p>	<p>Eleven kan: - beskrive forskellige dyr mundtligt og skriftligt. - gætte og forstå en beskrivelse af et dyr. - bruge en ordbog. - ved, hvad han/hun skal være opmærksom på, når der oversættes fra et sprog til et andet</p>
Uge 19-22	Opsamling på alle 5 emner			
23-25	Vi har i disse uger Status, samt vi færdiggøre vores fang An			

Grammatik: Grammatikken integreres løbende under det enkelte emneområde. Der stiftes bekendtskab med følgende:

- navneord med stort begyndelsesbogstav
- navneordenes køn
- det bestemte og ubestemte kendeord
- de personlige stedord i nominativ
- sein og haben i nutid
- udsagnsordenes nutidsbøjning
- udvalgte mådesudsagnsord

RET TIL ÆNDRINGER FORBEHOLDES!

Christina Dahl Pedersen