|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hvornår | Forløb | Mål | Begreber |
| 33-38 | Algebra | **Mål fra Fælles Mål:*** **Kompetencemål:** Eleven kan anvende algebraiske metoder til at beskrive og analysere matematiske sammenhænge.
* **Færdighedsmål:** Eleven kan
	+ udføre algebraiske forenklinger.
	+ løse ligninger og uligheder.
* **Vidensmål:** Eleven har viden om
	+ algebraiske udtryk og deres egenskaber.
	+ metoder til løsning af ligninger og uligheder.
 | Negative talTalmængderFaktorisering |
| 40-46 | Geometri | **Mål fra Fælles Mål:*** **Kompetencemål:** Eleven kan undersøge og beskrive geometriske figurer og sammenhænge.
* **Færdighedsmål:** Eleven kan
	+ beregne areal og omkreds af plane figurer.
	+ beregne volumen og overfladeareal af rumlige figurer.
	+ anvende Pythagoras' sætning.
* **Vidensmål:** Eleven har viden om
	+ geometriske former og deres egenskaber.
	+ metoder til beregning af geometriske størrelser.
	+ geometriske beviser og konstruktioner.
 | Geometriske egenskaberArealOmkredsOverfladearealPythagoras |
| 47-3 | Procent og regning | **Mål fra Fælles Mål:*** **Kompetencemål:** Eleven kan anvende procent og rente til at beskrive og analysere økonomiske forhold.
* **Færdighedsmål:** Eleven kan
	+ udføre procentregning.
	+ beregne renter og anvende rentesregning i praktiske sammenhænge.
* **Vidensmål:** Eleven har viden om
	+ procentregning og dens anvendelser.
	+ rentesregning og dens anvendelser.
 | Renteformlen |
| 4-10 | Statistik og sandsynlighed | **Mål fra Fælles Mål:*** **Kompetencemål:** Eleven kan indsamle, bearbejde og vurdere data samt bruge sandsynlighedsbegreber.
* **Færdighedsmål:** Eleven kan
	+ indsamle og præsentere data.
	+ anvende grundlæggende statistiske begreber.
	+ beregne sandsynligheder og anvende kombinatorik.
* **Vidensmål:** Eleven har viden om
	+ metoder til dataindsamling og præsentation.
	+ sandsynlighedsregning og kombinatorik.
 | Statistiske deskriptorer heriblandt hyppighed, summeret frekvens, median, boksplot m.m.DataindsamlingKombinatorik |
| 11-15 | Funktioner og grafer | **Mål fra Fælles Mål:*** **Kompetencemål:** Eleven kan analysere og beskrive funktioner og deres grafer.
* **Færdighedsmål:** Eleven kan
	+ tegne og analysere grafer for lineære og ikke-lineære funktioner.
	+ anvende funktioner til at beskrive praktiske problemer.
* **Vidensmål:** Eleven har viden om
	+ funktioners egenskaber.
	+ metoder til graftegning og analyse.
 | Lineære funktionerAndengradsligninger |
| 17-21 | Trigonometri | **Mål fra Fælles Mål:*** **Kompetencemål:** Eleven kan anvende trigonometriske metoder til at løse geometriske og praktiske problemer.
* **Færdighedsmål:** Eleven kan
	+ anvende trigonometriske begreber i retvinklede trekanter.
	+ anvende enhedscirklen.
	+ løse praktiske problemer med trigonometri.
* **Vidensmål:** Eleven har viden om
	+ grundlæggende trigonometriske begreber.
	+ enhedscirklen og dens anvendelser.
 | SinusCosinusEnhedscirklen |
| 22-26 | Økonomi | **Mål fra Fælles Mål:*** **Kompetencemål:** Eleven kan anvende matematiske modeller til at beskrive og vurdere økonomiske forhold.
* **Færdighedsmål:** Eleven kan
	+ budgetlægge og planlægge økonomisk.
	+ evaluere økonomiske beslutninger.
* **Vidensmål:** Eleven har viden om
	+ grundlæggende økonomiske begreber.
	+ metoder til økonomisk planlægning og evaluering.
 | BudgetAnnuitetsberegninger |

Der tages forbehold for ændringer