|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Undervisningsplan 0. – 1. klasse** | | |
| **Uge** | **Emne** | **Læringsmål i forhold til kompetenceområder** |
| **32-36** | **Vand**  Eleverne skal have indsigt i vandets betydning, samt dets tilstandsformer. Ydermere arbejdes der med vandets kredsløb. | Kendskab til vand og dets betydning for jorden og mennesket.  Viden om vands kredsløb.  Hvilket liv er der omkring vand.  Kendskab og undersøgelse af vand og dets tilstandsformer. |
| **37-41** | **Fugle**  Formålet med forløbet er, at eleverne får viden om fugles navne, anatomi og fødevalg. Endelig skal eleverne beskrive en fugl ved hjælp af en tegning. | Naturen undersøges for fugle der findes i nærområdet.  Kendskab til fuglenes anatomi, som gengives på tegning.  Viden om forskellen på trækfugle og standfugle.  Fuglenes ynglesæson. |
| **Uge 42 - Efterårsferie** | | |
| **43 - 46** | **Kroppen og sanserne**  Formålet med forløbet er, at eleverne lærer om menneskekroppens ydre opbygning og enkle råd om sundhed.  Desuden skal eleverne have et indblik i, hvilke sanser vi har. | Kendskab til enkelte dele af kroppens anatomi, samt hvilke sanser vi har.  Eleven kan beskrive, hvad der er sundt (og usundt) for kroppen. |
| **47 - 48** | **Lys og skygge**  Forstå lyset, og hvor det kommer fra. Forskel på naturligt og kunstigt lys. | Kendskab til hvor lys kommer fra, og hvorfor skygge opstår.  Eleven kan beskrive forskellen på naturligt og kunstigt lys.  Undersøge lys og skygge vha. skyggebilleder. |
| **49-51** | **Årstiderne og vejret**  Eleverne får indsigt i årstiderne, og hvilket vejr man kan forvente i disse. Endvidere får de viden om påklædningens betydning i forhold til vejret.  Sluttelig skal de undersøge hvordan man foretager div. målinger af vejret. | Eleven kan fortælle om årstiderne og forskellen på dem.  Eleven kan desuden gengive karaktertræk fra årstiderne via tegninger.  Kendskab til forskellige ord, som kan beskrive vejret og hvordan det kan være.  Eleven ved hvordan man skal klæde sig på i al slags vejr.  Kan måle på vind, regn og temperatur. |
| **Uge 52–1 - Juleferie** | | |
| **2 - 6** | **Sydamerikas landskab og dyr**  Formålet med forløbet er, at eleverne lærer om Sydamerikas landskab og dyreriget.  Emner som regnskov, bjerge, floder, samt dyr skal give indblik i, hvordan man kan opleve en helt anden natur, end den vi har i Danmark. | Eleven skal kunne finde information i fagtekster og videoer om Sydamerikas dyr og landskab.  Hvad er fællestræk med Danmarks dyr og natur – og hvad er forskellene.  Der skal øves i at bruge fagord i beskrivelsen af Sydamerika og dets dyr og natur. |
| **Uge 7 – Vinterferie** | | |
| **8 – 12** | **Elektricitet**  Formålet med forløbet er, at eleverne kan give eksempler på, hvad vi bruger elektricitet til, og hvordan man kan producere elektricitet vha. naturens kræfter og ressourcer. | Eleven kan give eksempler på, hvad elektricitet bliver brugt til, samt hvor det kan komme fra. |
| **13 – 15** | **Under vandet**  Eleven præsenteres for, hvad der eksisterer under vandets overflade – både indenfor dyreverdenen, men også landskabet i dybderne.  Ydermere undersøges det, hvordan mennesket er i stand til at undersøge under vand. | Kendskab til dyreriget og landskabet under vand – både i Danmark, men også rundt omkring på jordens havområder.  Viden omkring hvordan mennesket kan undersøge dybderne, og hvordan denne mulighed kan komme mennesket til gode. |
| **Uge 16-17 - Påskeferie** | | |
| **18 - 22** | **Landbrug og dyr**  Formålet med forløbet er, at eleverne skal lære, hvad en landmand laver. Eleverne skal desuden lære at beskrive forskellene på forskellige kornsorter og udvælge madvarer, der kommer fra et landbrug.  Slutteligt skal eleverne have indsigt i, hvilke dyr en landmand kan have, og hvorfor. | Eleven skal kunne fortælle om, hvad en landmand laver, og hvad en landmands arbejde består af.  Kendskab til hvilke madvarer, der kommer fra et landbrug, samt fra de dyr man typisk finder på en gård. |
| **22 - 26** | **Rummet og planeterne**  Formålet med forløbet er, at eleverne lærer om rummet og planeterne.  Hvordan kan man undersøge rummet, og hvad kan mennesket bruge den viden til. | Kendskab til rummet og planeterne.  Viden om hvordan mennesket undersøger og udforsker rummet. |

Retten til ændringer forbeholdes.

page2image2152969056

page2image2152972864