



Undervisningsplan 2.-3. klasse – Engelsk

| Uge | Emne | Mål |
|-------|---|---|
| 33-36 | <p>Speaking</p> <p>Fokus på mundtlighed og ordforråd</p> <p>Kommunikative aktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centicubes - Flash cards - Margretheskål - Vektor games <p>Engelske grammatikpil</p> <p>Folier rundt på skolen</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven har mod til at deltage aktivt i sproglige aktiviteter. - Eleven kan deltage i enkle spontane samtaler om nære emner. - Eleven kan forstå og anvende de hyppigste ord og fraser inden for nære emner. - Eleven har viden om teknikker til at sige det samme på forskellig måde. - Eleven kan anvende enkle omformuleringer på engelsk. - Eleven kan deltage aktivt i et gruppearbejde og indgå i et respektfuldt samarbejde. |
| 37-41 | <p>Reading</p> <p>Fokus på læsning</p> <p>Digiread</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guess a farm animal (A) - Guess a vegetable (A) - How old are you (A) - The days of the week (A) - My day (B) - What season is it? (B) - The months of the year (B) - Where are you? (B) - My week (C) - Spare time (C) | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fortællende tekster. - Eleven kan anvende simple gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd. - Eleven har viden om billedstøtte og ordlistor til læseforståelse. - Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden som læsestrategi. |

| | | |
|-------|---|--|
| | <p>Read away - Antologi med tekster i forskellige genrer og sværhedsgrader.</p> | |
| 43-47 | <p>Halloween</p> <p>Fokus på mundtlighed og lytning</p> <p>Interkulturel kompetence</p> <p>Coco</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå hovedindholdet og væsentlige detaljer i en animationsfilm. - Eleven kan anvende simple gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd. - Eleven kan fortælle om egne traditioner til Halloween. - Eleven har viden om enkle kultur- og samfundsforhold i engelsksprogede områder. - Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem, hvordan højtiden fejres i eget land og i engelsksprogede områder. |
| 48-51 | <p>Christmas</p> <p>Christmas stories Christmas songs Christmas games</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå hovedindholdet i julefortællinger. - Eleven har kendskab til julen og et ordforråd om emnet. - Eleven har viden om, hvordan man fejrer jul i engelsktalende lande. - Eleven kan fortælle om egne traditioner til jul. |
| 2-6 | <p>All about sports</p> <p>Vocabulary about sports</p> <p>Sports and games</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven har kendskab til forskellige sportsgrene rundt om i verden samt sportsord på engelsk. - Eleven kan anvende sit ordforråd til at indgå i en samtale om emnet sport. - Eleven kan deltage i sportsgrene fra engelsksprogede lande. |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå og følge regler på engelsk. |
| 8-12 | Superheroes | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven har kendskab til tegneserier og superhelte. - Eleven har et ordforråd om superhelte. - Eleven kan udpege karakteristika for en superhelt. - Eleven kan anvende sin viden om superhelte til at opfinde sin egen superhelt og skrive en kort tekst om den. |
| 13-15 | Easter | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven har kendskab til årsagen til højtiden og påsketraditioner i forskellige lande. - Eleven har et ordforråd om påsken. - Eleven kan fortælle om påsketraditionerne i sin egen familie. |
| 17-20 | Jokes and games | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå engelske jokes og fortælle dem. - Eleven kan deltage i engelske spil og lege. - Eleven kan anvende sin computer til at søge efter og finde jokes på engelsk. - Eleven kan præsentere en joke på engelsk for en større gruppe. |
| 21-26 | Disney fairy tales Picturebooks Cinderella (Level 1) The Little Mermaid (Level 2) 101 Dalmatians (Level 3) | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fortællende tekster. - Eleven har viden om overførselsteknik fra lytning til læsning. |

| | | |
|--|--|---|
| | Rollelæsning Læseteater/rollespil | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan læse en kort fortælling højt for en mindre gruppe. - Eleven kan sammenligne en fortælling med øvrige fortællinger inden for eventyrgenre. - Eleven kan deltage i en kreativ fremførelse af fortællingen. |
|--|--|---|

* Vi forbeholder os retten til at foretage ændringer.

Ovenstående undervisningsplan suppleres med følgende:

Pirana Engelsk bruges som et supplerende materiale med ekstraopgaver, hvor eleverne får repeteret og manifesteret ordforråd og grammatik.