



Undervisningsplan 4. klasse – Engelsk

| Uge | Emne | Mål |
|-------|---|--|
| 33-36 | <p>Speaking</p> <p>Fokus på mundtlighed</p> <p>Kommunikative aktiviteter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Speed dating - Centicubes - Flash cards - What would you rather? - Margretheskål - Vektor games <p>Ordforråd</p> <p>Folier rundt på skolen</p> <p>Engelske grammatikspil</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om kommunikationsstrategier og sproglæringsstrategier og kan anvende dem i praksis. - Eleven kan udvise mod og deltage aktivt i kommunikative og grammatiske aktiviteter. - Eleven kan indgå i enkle spontane samtaler om nære emner. - Eleven har viden om teknikker til at sige det samme på forskellig måde. - Eleven kan anvende enkle omformuleringer på engelsk. - Eleven kan deltage aktivt i et gruppearbejde og indgå i et respektfuldt samarbejde. |
| 37-41 | <p>Reading</p> <p>Fokus på læsning</p> <p>Read away</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antologi med tekster i forskellige genrer og sværhedsgrader. <p>Digiread</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guess a farm animal (A) - Guess a vegetable (A) - How old are you (A) - The days of the week (A) - My day (B) - What season is it? (B) | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fortællende tekster i forskellige genrer på engelsk. - Eleven har viden om strategier til at gennemføre læseopgaver. - Eleven kan anvende en ordliste som opslagsværk. - Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden som læsestrategi. - Eleven kan anvende gættestrategier under læsning. |

| | | |
|-------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - The months of the year (B) - Where are you? (B) - My week (C) - Spare time (C) | |
| 43-47 | <p>Halloween</p> <p>Fokus på lytning Interkulturel kompetence</p> <p>Coco</p> <p>Culture Clash with Halloween, Day of the Dead og Allehelgensaften.</p> <p>Kreativt produkt.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå hovedindholdet og væsentlige detaljer i en animationsfilm. - Eleven kan anvende simple gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd. - Eleven kan fortælle om egne traditioner til Halloween. - Eleven har viden om enkle kultur- og samfundsforhold i engelsksprogede områder. - Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem, hvordan højtiden fejres i eget land og i engelsksprogede områder. |
| 48-51 | <p>Christmas</p> <p>Christmas stories Christmas songs</p> <p>Fokus på skrivning</p> <p>Write a letter to Santa</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå hovedindholdet i korte fortællinger. - Eleven kan deltage i at synge engelske julesange. - Eleven har kendskab til julen og et ordforråd om emnet. - Eleven kan fortælle om egne traditioner til jul. - Eleven har viden om enkle sætninger og kan skrive korte sætninger på engelsk. - Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer og skrive forståeligt på engelsk. |

| | | |
|------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan anvende sit ordforråd til at skrive et brev til julemanden. |
| 2-6 | <p>Animation culture</p> <p>Interkulturel kompetence Fokus på lytning Mundtlighed</p> <p><i>Beauty and the Beast</i></p> <p>Watch the movie Activities Role play</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå hovedindholdet og væsentlige detaljer i en animationsfilm. - Eleven kan forholde sig til andres og egne oplevelser og fortælle om det. - Eleven har viden om og forståelse for kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder. - Eleven kan sætte sig i en andens sted og se tingene fra en andens perspektiv. - Eleven har viden om stereotyper. - Eleven har viden om kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre. |
| 8-15 | <p>Book Club</p> <p>Læsning Mundtlighed Skrivning</p> <p><i>Primary Classic Readers Levels 1 & 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Læsning af klassiske historier - Rollelæsning - Højtlesning - Genfortælling - Dialog om fortællingerne - Fælles analyse og fortolkning - Vurdering af historierne - Dramatisering af historierne | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle, fortællende tekster på engelsk. - Eleven har viden om strategier til at gennemføre læseopgaver. - Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden. - Eleven kan anvende gættestrategier under læsning. - Eleven kan læse højt på engelsk for en mindre gruppe. - Eleven kan deltage i en dialog om hovedindholdet af en tekst. |

| | | |
|--------------|--|--|
| | <p><i>Skriv (og optag) jeres egen fiktive historie/eventyr.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan deltage i en fælles gengivelse og fortolkning af en tekst og sige sin mening om teksten. - Eleven kan deltage i en dramatisering af en tekst. - Eleven har viden om enkle bøjningsformer af udsagnsord. - Eleven kan anvende enkle nutids- og datidsformer. - Eleven kan skrive sin egen fiktive historie og fortælle den for klassen. - Eleven kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde. - Eleven har viden om samspil mellem det mundtlige og skriftlige arbejde. |
| <p>17-21</p> | <p>Games in English</p> <p>Mundtlighed Lytning</p> <p><i>Make up a game and play it.</i></p> <p>Kinesthetic/tactile activities outside</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Eleverne kan opfinde deres egne lege og præsentere dem for klassen. - Eleven kan forstå instruktioner til en leg og indgå i legen på en god måde. - Eleven kan med støtte forklare reglerne til en leg. - Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter. - Eleven har viden om enkle fraser til at reagere på det sagte. - Eleven har viden om nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen. |

| | | |
|-------|---|--|
| 22-26 | <p>My dream vacation</p> <p><i>Present your dream vacation in class.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Eleven har et ordforråd om det at rejse og kan anvende det til at samtale om emnet. - Eleven kan producere en rejseguide og præsentere sin drømmeferie for klassen. |
|-------|---|--|

* Vi forbeholder os retten til at foretage ændringer.

Ovenstående undervisningsplan suppleres med følgende:

Grammatik anvendes til at øve formel grammatik, hvor eleverne kan blive tildelt individuelle opgaver ud fra deres øjeblikkelige behov. Eleverne vil således blive udfordret inden for netop de områder, som ligger inden for deres zone for nærmeste udvikling, så de løbende kan tage det næste skridt i deres sproglige udvikling.

Pirana Engelsk bruges som et supplerende materiale med ekstraopgaver, hvor eleverne får repeteret og manifesteret ordforråd og grammatik.