



## Undervisningsplan 5. klasse – Engelsk

Uge	Tema	Mål
33-36	<p><b>Holiday memories</b></p> <p>Communication strategies</p> <p>Communicative activities</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Human bingo</li> <li>- Speed dating</li> <li>- Centicubes</li> <li>- Flash cards</li> <li>- What do you prefer?</li> <li>- Margretheskål</li> <li>- Vektor games</li> <li>- Traitor</li> </ul> <p>Use of English foils around school</p> <p><b>Present your summer holiday in class</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Make a PowerPoint</li> <li>- Include photos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har viden om kommunikationsstrategier og sproglæringsstrategier og kan anvende dem i praksis.</li> <li>- Eleven kan udvise mod og deltage aktivt i kommunikative og grammatiske aktiviteter.</li> <li>- Eleven kan indgå i enkle spontane samtaler om nære emner.</li> <li>- Eleven har viden om teknikker til at sige det samme på forskellig måde.</li> <li>- Eleven kan anvende enkle omformuleringer på engelsk.</li> <li>- Eleven har viden om de grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer.</li> </ul>
37-43	<p><b>Halloween</b></p> <p>Intercultural competence</p> <p>Culture Clash with Halloween, Day of the Dead og Allehelgensaften.</p> <p><b>Coco</b></p> <p><b>Creative products with Day of the Dead.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet og væsentlige detaljer i en animationsfilm.</li> <li>- Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden.</li> <li>- Eleven kan anvende simple gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd.</li> <li>- Eleven har viden om fokuseret lytning gennem støttespørgsmål.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan fortælle om egne traditioner til Halloween.</li> <li>- Eleven har viden om enkle kultur- og samfundsforhold i engelsksprogede områder.</li> <li>- Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem, hvordan højtiden fejres i eget land og i engelsksprogede områder.</li> </ul>
44-47	<p><b>The Day the Crayons Quit</b></p> <p>Reading &amp; writing</p> <p><b>Write a postcard</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The postcard as a genre</li> <li>- Functional grammar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet og sammenhængen i fortællende tekster på engelsk.</li> <li>- Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse.</li> <li>- Eleven kan anvende en ordliste som opslagsværk.</li> <li>- Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden som læsestrategi.</li> <li>- Eleven kan anvende gættestrategier under læsning.</li> <li>- Eleven har viden om sprogbrug i enkle informerende tekster.</li> <li>- Eleven kan skrive enkle, informerende tekster.</li> <li>- Eleven har viden om centrale regler for ordstilling på engelsk.</li> <li>- Eleven kan skrive enkle, fremsættende sætninger med engelsk ordstilling.</li> </ul>
48-51	<p><b>Christmas</b></p> <p>Christmas stories Christmas songs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet og væsentlige detaljer i en julefilm.</li> </ul>

	<p><b>Watch a Christmas movie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden.</li> <li>- Eleven kan anvende simple gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd.</li> <li>- Eleven har viden om fokuseret lytning gennem støttespørgsmål.</li> <li>- Eleven kan fortælle om egne traditioner til jul.</li> <li>- Eleven har viden om enkle kultur- og samfundsforhold i engelsksprogede områder.</li> <li>- Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem, hvordan højtiden fejres i eget land og i engelsksprogede områder.</li> </ul>
2-10	<p><b>Future Dreams</b></p> <p>Intercultural competence</p> <p><b>The Olympic Promise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary</li> <li>- Glossary quiz</li> <li>- Glossary memory</li> </ul> <p><b>Zootopia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Follow your dreams</li> <li>- Growth mindset</li> <li>- Prejudice</li> <li>- Stereotypes</li> <li>- Coexistence</li> </ul> <p><b>Write about your own future dreams</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>And present it in class</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse.</li> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet af en fortællende tekst.</li> <li>- Eleven kan forholde sig til andres og egne oplevelser, ønsker og drømme og fortælle om det.</li> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet og væsentlige detaljer i en animationsfilm.</li> <li>- Eleven har viden om og forståelse for kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder.</li> <li>- Eleven kan sætte sig i en andens sted og se tingene fra en andens perspektiv.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har viden om forskellen på fixed mindset og growth mindset.</li> <li>- Eleven har viden om stereotyper og forudindtagede forestillinger.</li> </ul>
11-21	<p><b>The British Isles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- History, Culture &amp; Games</li> </ul> <p>Intercultural competence</p> <p><b><i>The Story of English</i></b> Reading</p> <p>Knowledge about the history of The British Isles and the English language.</p> <p><b><i>Group presentations of the British Isles and their history.</i></b></p> <p><b><i>Brave</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Varieties of English</li> </ul> <p><b><i>The Highland Games</i></b> Eleverne planlægger kinæstetiske aktiviteter for hinanden inspireret af The Highland Games og præsenterer og forklarer disciplinerne, hvorefter der dystes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationssøgning</li> <li>- Præsentationer</li> <li>- Indblik i andre kulturer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan forstå hovedindholdet i lettere fagtekster.</li> <li>- Eleven har viden om hyppige fagord i forhold til det faglige emne.</li> <li>- Eleven kan udveksle enkle, forberedte informationer om faktuelle emner.</li> <li>- Eleven har viden om enkle rubrikker, billeder, diagrammer og grafik som støtte til præsentation.</li> <li>- Eleven kan med støtte kort tale om og præsentere et faktuel emne.</li> <li>- Eleven kender til forskellige dialekter af det engelske sprog.</li> <li>- Eleven har en forståelse for det engelske sprogs udbredelse og anvendelse i verden.</li> <li>- Eleven har kendskab til og forståelse for forskellige kulturer rundt om i verden og kan sætte det i perspektiv til sit eget liv.</li> <li>- Eleven kan forholde sig åbent og fordomsfrit i mødet med andre kulturer.</li> <li>- Eleven kan søge informationer om et emne og udarbejde en aktivitet med udgangspunkt i den tilegnede viden.</li> </ul>

<p>22-26</p>	<p><b>Grammar month</b></p> <p><b>Grammar activities</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammatip</li> <li>- Vektor copies</li> <li>- Blooket</li> </ul> <p>Focus on grammatical knowledge and skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Word classes</li> <li>- Rules</li> <li>- Inflections</li> <li>- Syntacs</li> <li>- Form, meaning, use</li> </ul> <p><b>Present a grammatical topic in class and make a grammatical activity for your classmates.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven har viden om grammatiske kategoriers funktion.</li> <li>- Eleven har viden om centrale regler for ordstilling på engelsk.</li> <li>- Eleven har viden om sætningsforbindere.</li> <li>- Eleven har viden om sproglige varianter.</li> <li>- Eleven kan forklare de basale grammatiske regler relateret til navneord, udsagnsord, adjektiver, adverbier og præpositioner.</li> <li>- Eleven kan anvende de mest grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer.</li> <li>- Eleven kan præsentere et grammatisk emne for klassen.</li> <li>- Eleven kan udarbejde grammatiske aktiviteter, som kan gavne klassekammeraternes grammatiske forståelse.</li> <li>- Eleven kan anvende ord og fraser fra hverdagsprog og enkelt fagsprog til at forklare et grammatisk emne og instruere en aktivitet.</li> <li>- Eleven kan give konstruktiv feedback til sine klassekammerater.</li> </ul>
--------------	--	--

\* Vi forbeholder os retten til at foretage ændringer.

Ovenstående undervisningsplan suppleres med følgende:

Grammatip anvendes til at øve formel grammatik, hvor eleverne kan blive tildelt individuelle opgaver ud fra deres øjeblikkelige behov. Eleverne vil således blive udfordret inden for netop de områder, som ligger inden for deres zone for nærmeste udvikling, så de løbende kan tage det næste skridt i deres sproglige udvikling.