



Undervisningsplan 6. klasse – Engelsk

Uge	Tema	Mål
33-36	<p>Holiday memories</p> <p>Communication strategies</p> <p>Communicative activities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Human bingo - Speed dating - Centicubes - Flash cards - What do you prefer? - Margretheskål - Vektor games - Traitor <p>Use of English foils around school</p> <p>Present your summer holiday in class</p> <ul style="list-style-type: none"> - Make a PowerPoint - Include photos 	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om kommunikationsstrategier og sproglæringsstrategier og kan anvende dem i praksis. - Eleven kan deltage aktivt i kommunikative og grammatiske aktiviteter. - Eleven har viden om de grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer. - Eleven kan indgå i enkle spontane samtaler om nære emner. - Eleven har viden om teknikker til at sige det samme på forskellig måde. - Eleven kan anvende enkle omformuleringer på engelsk.
37-41	<p>Animation culture</p> <p>Intercultural competence</p> <p>Beauty and the Beast</p> <p>Watch the movie</p> <p>Activities</p> <p>Role play</p> <p>Participate in a role play</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå hovedindholdet og væsentlige detaljer i en animationsfilm. - Eleven kan forholde sig til andres og egne oplevelser og fortælle om det. - Eleven har viden om og forståelse for kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder. - Eleven kan sætte sig i en andens sted og se tingene fra en andens perspektiv. - Eleven har viden om stereotyper.

		<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om kulturs betydning for forståelse af sig selv og andre. - Eleven kan indgå i enkle forberedte kulturmøder.
43-47	<p>Halloween</p> <p>Intercultural competence</p> <p>Culture Clash with Halloween, Day of the Dead og Allehelgensaften.</p> <p>Coco</p> <p><i>Creative products with Day of the Dead.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå hovedindholdet og væsentlige detaljer i en animationsfilm. - Eleven kan anvende gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd. - Eleven har viden om anvendelse af baggrundsviden. - Eleven har viden om fokuseret lytning gennem støttespørgsmål. - Eleven har viden om enkle genretræk ved fiktionstekster. - Eleven kan fortælle om egne traditioner til Halloween. - Eleven har viden om enkle kultur- og samfundsforhold i engelsksprogede områder. - Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder. - Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem, hvordan højtiden fejres i eget land og i engelsksprogede områder.
48-51	<p>Christmas poetry</p> <p>The Grinch Fortællingen som rim</p> <p><i>Make your own Christmas poetry</i> - rime or song</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om fokuseret lytning og kan anvende dette til at forstå hovedindholdet og detaljerne i en klassisk julefortælling.

		<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå enkle, letforståelige tekster i et naturligt taletempo. - Eleven kan forstå detaljer fra tekster inden for kendte emner. - Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder. - Eleven kan forholde sig til, hvordan julen fejres andre steder og sammenholde det med egne traditioner. - Eleven kan skrive små fortællinger. - Eleven har viden om grammatiske kategoriers funktion. - Eleven kan anvende de mest grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer. - Eleven kan skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk.
2-6	<p>New Years Speech</p> <p><i>Write your own New Years Speech and present it.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan skrive sin egen nytårstale. - Eleven kan skrive små fortællinger. - Eleven kan skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk. - Eleven har viden om grammatiske kategoriers funktion. - Eleven kan anvende de mest grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer. - Eleven kan kort tale om egne oplevelser, ønsker og drømme.

		<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om kilder til sprogligt input. - Eleven kan opsøge forskellige typer af sprogligt input.
8-15	<p>Dream on</p> <p>Interkulturel kompetence Etniske minoriteter Forudindtagede forestillinger Stereotyper</p> <p><i>Write a new ending to the story.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan forstå hovedindholdet og sammenhængen i forskellige teksttyper. - Eleven har viden om scanning i forhold til læseformål. - Eleven kan finde specifikke detaljer i forskellige teksttyper. - Eleven har viden om kultur- og samfundsforhold i engelsksprogede områder. - Eleven har viden om udvalgte kultur- og samfundsgrupper. - Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder. - Eleven kan skrive små fortællinger. - Eleven kan skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk. - Eleven har viden om grammatiske kategoriers funktion. - Eleven kan anvende de mest grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer.
17-21	<p>Talkshow/podcast</p> <p><i>Make your own podcast</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har kendskab til podcasten som genre og kan på baggrund af denne viden producere sin egen podcast.

		<ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan indgå i en enkel spontan samtale om kendte emner. - Eleven kan udveksle synspunkter om kendte emner og situationer. - Eleven har viden om enkle indlednings- og afslutningsgambitter. - Eleven kan udtrykke sig med klar og tydelig udtale.
22-26	<p>Grammar month</p> <p><i>Grammar activities</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammatip - Vektor copies - Blooket <p>Focus on grammatical knowledge and skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Word classes - Rules - Inflections - Syntacs - Form, meaning, use <p><i>Present a grammatical topic in class and make a grammatical activity for your classmates.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Eleven har viden om grammatiske kategoriers funktion. - Eleven har viden om centrale regler for ordstilling på engelsk. - Eleven har viden om sætningsforbindere. - Eleven har viden om sproglige varianter. - Eleven kan forklare de basale grammatiske regler relateret til navneord, udsagnsord, adjektiver, adverbier og præpositioner. - Eleven kan anvende de mest grundlæggende bøjningsformer og syntaktiske strukturer. - Eleven kan præsentere et grammatisk emne for klassen. - Eleven kan udarbejde grammatiske aktiviteter, som kan gavne klassekammeraternes grammatiske forståelse. - Eleven kan anvende ord og fraser fra hverdagsprog og enkelt fagsprog til

		<p>at forklare et grammatisk emne og instruere en aktivitet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan give konstruktiv feedback til sine klassekammerater.
--	--	--

* Vi forbeholder os retten til at foretage ændringer.

Ovenstående undervisningsplan suppleres med følgende:

'Song of the month', hvor eleverne hver måned lærer teksten til en ny engelsk sang. Sangen indleder undervisningen hver gang, så eleverne bliver ført ind i engelskuniverset, mens de finder på plads i klassen og gør klar til timen. Samtidig kan det medvirke til at udbygge elevernes kendskab til forskellige ord og vendinger.

Grammatip anvendes til at øve formel grammatik, hvor eleverne kan blive tildelt individuelle opgaver ud fra deres øjeblikkelige behov. Eleverne vil således blive udfordret inden for netop de områder, som ligger inden for deres zone for nærmeste udvikling, så de løbende kan tage det næste skridt i deres sproglige udvikling.